



**PREFEITURA MUNICIPAL DE DELTA**  
**Estado de Minas Gerais**

**PROFISSIONAL DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE**

Nome: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_

**ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO**

1. Esta prova é composta por 10 (dez) questões objetivas, cada uma com 05 (cinco) alternativas, das quais apenas UMA é correta.
2. Somente haverá um gabarito oficial para cada questão. A marcação de duas ou mais alternativas na mesma questão implicará na anulação da respectiva questão para o candidato, sem atribuição de pontuação.
3. Erros de marcação na folha de respostas ou no cartão-resposta serão de inteira responsabilidade do candidato, não cabendo substituição, correção manual ou recurso por esse motivo.
4. As três últimas pessoas candidatas presentes na sala de prova deverão permanecer até o encerramento, sendo que a saída deverá ocorrer conjuntamente, devendo uma aguardar a outra, conforme orientação da fiscalização.
5. Não é permitido o porte ou uso de aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, smartwatch, fone de ouvido, tablet ou similares, durante a realização da prova. Caso qualquer aparelho eletrônico toque, emita som, ou seja, manuseado, o candidato será convidado a se retirar do local de prova e automaticamente eliminado do certame, independentemente de intenção ou justificativa.
6. O tempo máximo para a realização da prova é de 02 (duas) horas, incluído o preenchimento da folha de respostas. O candidato somente poderá se retirar da sala após o tempo mínimo de 30 (trinta) minutos do início da prova.
7. Não será permitido ao candidato levar consigo o caderno de prova nem o gabarito, sob qualquer hipótese, devendo ambos ser entregues ao fiscal ao término da avaliação.
8. Ao iniciar a prova, o candidato deverá verificar se o caderno contém todas as questões e se não há falhas de impressão. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente à fiscalização, não sendo concedido tempo adicional posteriormente.
9. O descumprimento de qualquer uma das orientações acima implicará na aplicação das sanções previstas no edital do certame.

**Este é um momento importante para demonstrar seus conhecimentos, preparo técnico e compromisso com a educação inclusiva.**

**Leia atentamente cada questão, administre bem o seu tempo e confie na sua trajetória de estudos e experiências. Independentemente do resultado, sua participação já representa engajamento com a construção de uma educação mais justa, equitativa e inclusiva.**

**Boa prova!**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE DELTA**  
**Estado de Minas Gerais**

**QUESTÃO 01.** De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008), o Atendimento Educacional Especializado – AEE tem como finalidade principal:

- a) Constituir estratégia pedagógica central de escolarização dos estudantes público-alvo da educação especial.
- b) Desenvolver ações pedagógicas paralelas aos conteúdos curriculares da classe comum.
- c) Complementar ou suplementar a formação dos estudantes, com vistas à eliminação de barreiras à aprendizagem e à participação.
- d) Atuar por meio de intervenções terapêuticas integradas ao cotidiano escolar.
- e) Priorizar atividades voltadas ao convívio social e à adaptação escolar.

**QUESTÃO 02.** Nos termos do art. 208, inciso III, da Constituição da República Federativa do Brasil, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante:

- a) Oferta de atendimento educacional especializado em instituições específicas.
- b) Atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- c) Organização facultativa do atendimento educacional especializado pelos sistemas de ensino.
- d) Condicionamento do atendimento educacional especializado à apresentação de laudo médico.
- e) Restrição do atendimento educacional especializado às etapas obrigatórias da educação básica.

**QUESTÃO 03.** À luz do Decreto nº 7.611/2011, constitui atribuição específica do Atendimento Educacional Especializado – AEE:

- a) Assumir a responsabilidade pela organização curricular do estudante público-alvo da educação especial.
- b) Elaborar propostas curriculares autônomas, desvinculadas do currículo comum.
- c) Realizar procedimentos avaliativos de natureza clínica ou diagnóstica.
- d) Desenvolver intervenções pedagógicas exclusivamente individualizadas.
- e) Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade destinados à eliminação de barreiras à aprendizagem.

**QUESTÃO 04.** Nos termos da Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência), configura prática discriminatória no âmbito educacional:

- a) A exigência de valores adicionais em mensalidades, matrículas ou anuidades em razão da condição de deficiência do estudante.
- b) A implementação de adaptações razoáveis conforme necessidades educacionais identificadas.
- c) A disponibilização de recursos de acessibilidade e tecnologia assistiva.
- d) A flexibilização de metodologias e estratégias pedagógicas.
- e) A adoção de medidas voltadas à promoção da participação do estudante.

**QUESTÃO 05.** O Desenho Universal para a Aprendizagem – DUA, incorporado às práticas pedagógicas inclusivas, fundamenta-se na oferta de:

- a) Estratégias pedagógicas uniformes, aplicáveis a todos os estudantes.
- b) Procedimentos avaliativos únicos, assegurando isonomia formal.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE DELTA**  
**Estado de Minas Gerais**

- c) Adaptações pedagógicas realizadas de forma reativa às dificuldades apresentadas.
- d) Múltiplas formas de representação, de ação e expressão e de engajamento.
- e) Organização dos estudantes a partir de níveis homogêneos de desempenho.

**QUESTÃO 06.** De acordo com as diretrizes da educação inclusiva, a atuação do profissional do Atendimento Educacional Especializado caracteriza-se, predominantemente, por:

- a) Exercício da docência exclusiva junto aos estudantes público-alvo da educação especial.
- b) Atuação técnica isolada, sem vinculação ao projeto pedagógico da escola.
- c) Planejamento e desenvolvimento de ações articuladas com professores da classe comum, equipe pedagógica e família.
- d) Prestação de atendimento de natureza predominantemente terapêutica.
- e) Realização de atividades de reforço escolar centradas nos conteúdos curriculares.

**QUESTÃO 07.** Conforme o art. 58 da Lei nº 9.394/1996 (LDB), a educação especial será oferecida:

- a) Em instituições especializadas, como forma prioritária de atendimento.
- b) Preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- c) Exclusivamente nas etapas iniciais da educação básica.
- d) De maneira facultativa, conforme decisão dos sistemas de ensino.
- e) Apenas em classes ou escolas especiais.

**QUESTÃO 08.** No contexto da educação inclusiva, a avaliação da aprendizagem dos estudantes público-alvo da educação especial deve:

- a) Assumir caráter contínuo e processual, orientando-se pela identificação e superação de barreiras à aprendizagem e à participação.
- b) Fundamentar-se em critérios classificatórios e seletivos.
- c) Priorizar informações oriundas de diagnósticos clínicos.
- d) Restringir-se aos momentos finais do período letivo.
- e) Observar critérios padronizados e inflexíveis.

**QUESTÃO 09.** No Atendimento Educacional Especializado aos estudantes com Transtorno do Espectro Autista – TEA, em consonância com as diretrizes educacionais inclusivas, é adequado priorizar:

- a) Estratégias pedagógicas uniformes aplicáveis a todos os estudantes.
- b) Intervenções centradas exclusivamente na socialização.
- c) Retirada do estudante do ensino comum como medida pedagógica.
- d) Avaliação baseada unicamente em aspectos comportamentais.
- e) Uso de recursos visuais, organização do ambiente, previsibilidade e, quando necessário, comunicação alternativa e ampliada.

**QUESTÃO 10.** A relação jurídico-pedagógica entre o Atendimento Educacional Especializado – AEE e o ensino comum caracteriza-se, no ordenamento educacional brasileiro, pela:



**PREFEITURA MUNICIPAL DE DELTA**  
**Estado de Minas Gerais**

- a) Substituição das atividades curriculares do ensino comum.
- b) Sobreposição das atribuições pedagógicas entre os serviços.
- c) Complementaridade das ações pedagógicas, sem substituição do ensino regular.
- d) Centralização das decisões pedagógicas no profissional do AEE.
- e) Atuação paralela, sem necessidade de articulação institucional.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE DELTA**  
**Estado de Minas Gerais**

**GABARITO OFICIAL - PROFISSIONAL DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL  
ESPECIALIZADO – AEE**

- 01 – **C**
- 02 – **B**
- 03 – **E**
- 04 – **A**
- 05 – **D**
- 06 – **C**
- 07 – **B**
- 08 – **A**
- 09 – **E**
- 10 – **C**